



PARTICIPATION DES PARENTS

LES PERES SONT EGALEMENT CONCERNES!

Un outil de travail destiné à encourager et à renforcer
la participation des pères dans les milieux d'accueil

Participation des parents:
les pères sont également concernés

Participation des pères dans les crèches

POURQUOI?



- Les crèches reproduisent des stéréotypes sur base des rôles sociaux traditionnels
- Le personnel éducatif des crèches a un potentiel pour soutenir et aider les jeunes mères ET les pères

Participation des parents:
les pères sont également concernés



Participation des pères =



1. **Engagement**: interaction entre le père et l'enfant (jouer, instruire, soigner etc...)
2. **Accessibilité ou disponibilité** de l'enfant
3. **Responsabilité** pour les soins de l'enfant

Supporting fathers, 2003

Effets possible d'une participation plus importante des pères



- Effets sur les jeunes pères:
 - personne ressource, modèles alternatifs
- Effets sur la crèche:
 - Meilleure qualité (information plus complète, perspective plus large, participation plus importante...)
- Effets sur la société:
 - Meilleur partage des tâches privées/professionnelles entre mères et pères

Participation des parents:
les pères sont également concernés

QUOI?



Brochure avec:

1. Information
2. instrument d'autoévaluation

But:

1. Sensibiliser à l'importance de la participation des pères
2. Élaborer et exécuter un plan d'action

Participation des parents:
les pères sont également concernés



Instrument d'autoévaluation



1. **Préparation** (coordinateur/coordinatrice)
2. **Tester** votre pratique en ce qui concerne la participation des pères
 - Volet A (1 réunion d'équipe)
 - Volet B (1 semaine + 1 réunion d'équipe)
 - Volet C (1 trimestre + x réunions d'équipe)
3. **Action**
 - Plan d'action (1 réunion d'équipe)
 - Monitoring & évaluation (continue)

Participation des parents:
les pères sont également concernés

Volet A

Décrivez votre impression générale sur la participation des parents



Contacts individuels	maman	papa
ex. Entretien préliminaire, adaptation	6	1
Activités de groupe	Maman	Papa
Vivre ensemble		
ex. Fêtes	4	3
Faire ensemble	Maman	Papa
ex. Lire avec les enfants	1	1
Réfléchir ensemble et décider	Maman	papa
ex. Comité des parents	6	1

Participation des parents:
les pères sont également concernés

Volet B

Cochez par enfant pendant une semaine les contacts



Enfants	Jour 1								Jour 2							
	maman				papa				maman				papa			
	a	e	r	e	a	e	r	e	a	e	r	e	a	e	r	e
Milan	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x		
Emma	x	x					x	x	x	x					x	
Abigail	<i>absent</i>										x	x	x	x		
Total																
%																

Participation des parents:
les pères sont également concernés

Volet C

Cochez par enfant la présence de maman et papa aux activités de groupe



ENFANTS Activités de groupe	maman papa		maman papa		maman papa		TOTAL mamans papas	
Vivre ensemble								
Faire ensemble								
Réfléchir ensemble et décider								
Total par enfant								

Participation des parents:
les pères sont également concernés

Les actions



3 terrains d'action se dessinent:

1. Améliorer le **premier contact/accueil**:
intégrer le père dès le début
2. Attirer les pères en organisant des **activités adaptées** (neutres ou plus 'masculines')
3. Approche **pédagogique** (enfants) **moins stéréotypée** en termes de genre

Participation des parents:
les pères sont également concernés

Futur



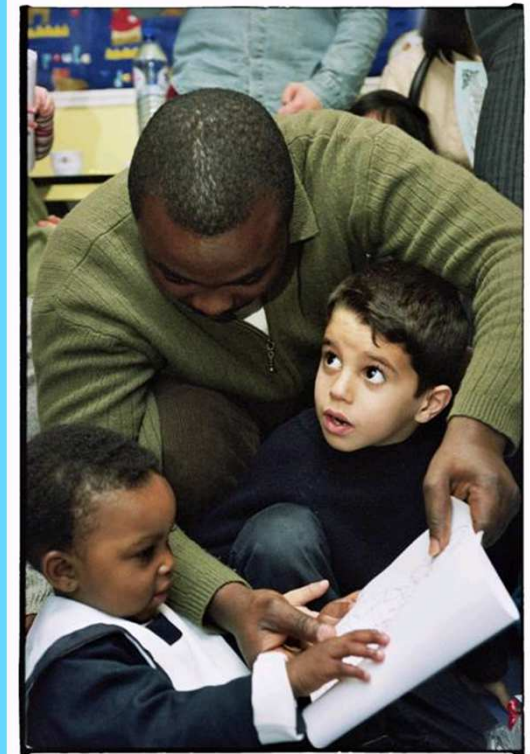
Brochure

= résultat d'un **processus**

= point de départ:

- distribution, information
- modules de formation
- projets de monitoring et évaluation
- Bonnes pratiques

Participation des parents:
les pères sont également concernés





Participation des parents:
les pères sont également concernés